وزارة التعليم العالي
جامعة القصيم
كلية العلوم
قسم الرياضيات

برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات

دليل لقسم الرياضيات يوضح

رؤية ورسالة البرنامج ـ غايات الكلية التعليمية – غايات و اهداف البرنامج التعليمية ـ نواتج التعلم – أدوات التقييم وعلاقتهم مع مقررات برنامج الرياضيات

م	المحتويات	الصفحة
١	غايات كلية العلوم التعليمية – جامعة القصيم	٢
٢	غايات برنامج الرياضيات التعليمية	٣
٣	أهداف برنامج الرياضيات التعليمية	٣
٤	العلاقة بين غايات كلية العلوم و غايات برنامج الرياضيات	٤
٥	أدوات التقييم ورموزها	٥
٦	نواتج التعلم (مخرجات التعليم) لبرنامج الرياضيات	٦
٧	العلاقة بين غايات وأهداف ونواتج التعلم وأدوات التقييم لقسم الرياضيات	٨
٨	العلاقة بين مقررات القسم وأهدافه وأدوات التقييم	٩
٩	العلاقة بين مقررات برنامج الرياضيات ونواتج التعلم	١٢
١٠	العلاقة بين غايات قسم الرياضيات وأدوات التقييم	١٣
١١	مستويات الأداء المتوقعة لكل مقرر من مقررات برنامج الرياضيات وأدوات التقييم	١٥

رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات إلى توفير خدمة تعليمية وبحثية متميزة داعمة للتنمية المستدامة في المملكة ومسهمة في بناء المجتمع ورفاهيته.

رسالة البرنامج

يتطلع القسم إلى أن يكون رائداً على المستوى المحلي والإقليمي في المجالين التعليمي والبحثي وذلك من خلال المساهمة بدراسة المشكلات

كشف رقم (١)

كشف بغايات كلية العلوم التعليمية – جامعة القصيم

١- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

٢- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات في مجالات العلوم الأساسية.

٣- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي ومقومات فعاليته و مهارات القيادة والعمل الإبداعي و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

٤- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية والكمية والقدرة والكفاءة في الاتصالات الشفوية والمكتوبة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

كشف رقم (٢)

برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات
الغايات و الأهداف التعليمية

غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات التعليمية

١- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.

٢- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.

٣- تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.

٤- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

٥- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.

أهداف برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات التعليمية

١- يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بجميع المعارف و المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية و المهارات المختلفة في فروع الرياضيات بشكل خاص و في العلوم بشكل عام.

٢- يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير مهارات التفكير الرياضي النقدي عند الطلبة و تطوير قدرتهم على فهم وصياغة، و بناء البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.

٣- يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير المهارات الحسابية عند الطلبة وطرق تحليل البيانات الرقمية الدقيقة والبيانات الكمية في جميع المقررات الأساسية من اجل الوصول للمستوى العلمي المناسب والدرجة التي تؤهله لاتخاذ القرارات العملية و حل المشاكل التطبيقية في شتى المجالات العلمية التي تحتاج إلى الرياضيات.

٤-تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير قدرته على التعاون مع زملائه من أجل حل المشاكل الرياضية ، و تزويده بأسس و أخلاقيات العمل و تطوير الذات و تحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

٥- يهدف البرنامج إلى صقل شخصية الطالب وتطوير مهارات الإتصال و توصيل الأفكار الرياضية لديه بشكل صحيح سواء شفويا أو كتابياً و تطوير مهارة الكتابة العلمية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

كشف رقم (٣)

توضيح العلاقة بين غايات كلية العلوم و غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات

١- تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

٢- تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات في مجالات العلوم الأساسية.

٣- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي ومقومات فعاليته و مهارات القيادة والعمل الإبداعي و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.

٤- تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات والمهارات العددية والكمية والقدرة والكفاءة في الاتصالات الشفوية والمكتوبة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة.

غايات برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات	غايات الكلية			
	١	٢	٣	٤
١. تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	√			
٢. تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.		√	√	
٣. تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	√	√		
٤. تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.			√	√
٥. تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.		√	√	√

كشف رقم (٤)

أدوات التقييم ورموزها

أولا :- أدوات التقييم المباشر

(١)الاختبارات الفصلية.

(٢)الاختبارات النهائية.

(٣)المشاركة في قاعة المحاضرات وملاحظة سلوكه و تعامله مع زملائه.

(٤)حل الواجبات المنزلية.

(٥)استخدام الطالب لإمكانيات الحاسب.

(٦)الاختبارات اللحظية المفاجئة.

(٧) تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر.

(٨)حلقات النقاش والإختبارات الشفوية

ثانيا :- أدوات التقييم غير المباشرة للبرنامج

١- الاستبيانات والتي يمكن أن تشمل

(أ) استبانه لتقويم برنامج دراسي كاملا .

(ب) استبانه خبرة الطلاب .

(ت) استبانه جهات التوظيف .

(ث) استبانه الخريجين .

(ج) استبانه مقرر دراسي بمفرده .

٢- مقابلات خارجية .

٣- ملاحظة سلوك الطالب و تعاونه مع اقرانه من خلال مجموعات التركيز .

٤- مؤشرات قياس الأداء .

٥- المقارنات المرجعية.

٦- التقويم المستقل.

٧- التحليل البيئي.

كشف رقم (٥)

نواتج التعلم لقسم الرياضيات

أولا:- نواتج التعلم المعرفية: Knowledge Learning Outcomes

١. قدرة طلاب الرياضيات على تذكر وفهم الحقائق والتعاريف الرياضية في شتى مجالات الرياضيات.
٢. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة وفهم الحجج و البراهين الرياضية، وتحديد أي عيوب في تعليلها.
٣. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة و فهم الرسومات الاحصائية والتمثيل البياني للعلاقات الرياضية.
٤. قدرة طلاب الرياضيات تطبيق وكتابة البراهين الرياضية باسلوب علمي منطقي.

ثانيا :-نواتج التعلم للمهارات الإدراكية: Cognitive Skill Learning Outcomes

١. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا.
٢. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.
٣: قدرة طلاب الرياضيات على بناء الحجج والبراهين الرياضية و صياغتها باسلوب علمي منطقي و ستخدام التجريد و التعميم و اختبار التخمين.
٤. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد الباكالوريوس.

ثالثا :- نواتج التعلم لمهارات التعامل مع الإفراد وتحمل المسئولية Interpersonal Skills and Responsibility

١. قدرة طلاب الرياضيات على التعلم بشكل مستقل و تحمل المسئولية واستمرارية التعلم الجماعي.
٢. قدرة طلاب الرياضيات على العمل بشكل جماعي تعاوني لتسهيل إيجاد الحلول البناءة للمشاكل الحياتية.

٣. قدرة طلاب الرياضيات على المبادرة في طرح القضايا وحلولها والقياس السليم في مختلف النواحي الاجتماعية.

٤. قدرة طلاب الرياضيات على التعامل مع وسائل توفير المعلومات وأدوات التحليل و التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية.

٥. اكتساب طلاب الرياضيات مهارة الإدارة الفعالة للوقت والتوظيف له بشكل صحيح.

رابعا :-نواتج التعلم لمهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع الأرقام
Communication, Information Technology and Numerical

١. قدرة طلاب الرياضيات على إيصال المعرفة و الافكار و الحلول الرياضية، سواء شفويا أوخطيا.

٢. قدرة طلاب الرياضيات على استخدام تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات و ادوات التكنولوجيا الحديثة و وسائل الاتصالات بشكل مناسب بما يخدم حل المشاكل الحياتية.

٣. قدرة طلاب الرياضيات على تفسير البيانات الرقمية و الاحصائية و الرسوم البيانية بشكل دقيق.

خامسا :-نواتج التعلم للمهارات الحركية

لاتنطبق في مقررات الرياضيات .

كشف رقم (٦)

العلاقة بين غايات وأهداف ونواتج التعلم وأدوات التقييم لبرنامج الرياضيات

غايات برنامج الرياضيات	أهداف برنامج الرياضيات	المخرجات (نواتج التعلم)	أدوات القياس و التقييم
تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	١- يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بجميع المعارف و المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية و المهارات المختلفة في فروع الرياضيات بشكل خاص و في العلوم بشكل عام.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تذكر وفهم الحقائق والتعاريف الرياضية في شتى مجالات الرياضيات	١، ٢، ٣، ٤، ٦
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على قراءة وفهم الحجج و البراهين الرياضية، وتحديد أي عيوب في تعليلها.	١، ٢، ٣، ٤، ٧
		ج . قدرة طلاب الرياضيات على قراءة و فهم الرسومات الاحصائية والتمثيل البياني للعلاقات الرياضية.	١، ٢، ٣، ٤،٥، ٧
		د. قدرة طلاب الرياضيات تطبيق وكتابة البراهين الرياضية باسلوب علمي منطقي.	١، ٢، ٣، ٤، ٧
تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.	٢. يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير مهارات التفكير الرياضي النقدي عند الطلبة و تطوير قدرتهم على فهم وصياغة، و بناء البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا	١، ٢، ٣، ٤، ٦
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.	١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٧
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على بناء الحجج والبراهين الرياضية و صياغتها باسلوب علمي منطقي و إستخدام التجريد و التعميم و اختبار التخمين.	١، ٢، ٣، ٤، ٦

		د. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد البكالوريوس.	٣ ،٥ ،٧، ٨
تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	٣. يهدف البرنامج إلى تنمية و تطوير المهارات الحسابية عند الطلبة وطرق تحليل البيانات الرقمية الدقيقة والبيانات الكمية والدرجة التي تؤهله لاتخاذ القرارات العملية و حل المشاكل التطبيقية في شتى المجالات العلمية التي تحتاج إلى الرياضيات.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق مهارات التفكير الرياضي الناقد و التقنيات المختلفة في الحل من أجل اثبات أو دحض التخمين و حل المسائل الحياتية رياضيا.	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المفاهيم والمبادئ الرياضية و تفسير البيانات الكمية و الرقمية و الاحصائية والرسوم البيانية بشكل دقيق.	١، ٢، ٣، ٤، ٦ ، ٨
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على تطبيق المعرفة الرياضية في مهنة عملية ذات صلة بالعلوم الرياضية أو في دراسات ما بعد البكالوريوس.	١، ٢، ٣، ٤، ٦ ،٨
تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.	٤- تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير قدرته على التعاون مع زملائه من أجل حل المشاكل الرياضية ، و تزويده بأسس و أخلاقيات العمل و تطوير الذات و تحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية	أ. قدرة طلاب الرياضيات على التعلم بشكل مستقل و تحمل المسئولية واستمرارية التعلم الجماعي.	٣، ٤، ٥، ٧، ٨
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على العمل بشكل جماعي تعاوني لتسهيل إيجاد الحلول البناءة للمشاكل الحياتية.	٣، ٤، ٥
		ج. قدرة طلاب الرياضيات على المبادرة في طرح القضايا وحلولها والقياس السليم في مختلف النواحي الاجتماعية	٣، ٤، ٥
		د. قدرة طلاب الرياضيات على التعامل مع	٣، ٤، ٥

		وسائل توفير المعلومات وأدوات التحليل و التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية.	
		هـ. اكتساب طلاب الرياضيات مهارة الإدارة الفعالة للوقت والتوظيف له بشكل صحيح.	٣، ٨،٤
تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.	٥- يهدف البرنامج إلى صقل شخصية الطالب وتطوير مهارات الإتصال و توصيل الأفكار الرياضية لديه بشكل صحيح سواء شفويا أو كتابياً و تطوير مهارة الكتابة العلمية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم.	أ. قدرة طلاب الرياضيات على إيصال المعرفة و الافكار و الحلول الرياضية، سواء شفويا أوخطيا	١، ٢، ٣، ٤، ٦
		ب. قدرة طلاب الرياضيات على استخدام تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات و ادوات التكنولوجيا الحديثة و وسائل الاتصالات بشكل مناسب بما يخدم حل المشاكل الحياتية.	٥، ٨
		. ج. قدرة طلاب الرياضيات على تفسير البيانات الرقمية و الاحصائية و الرسوم البيانية بشكل دقيق.	١، ٢، ٣، ٤، ٦

كشف رقم (٧)

كشف لإيضاح العلاقة بين مقررات القسم وأهدافه وأدوات التقييم لديه

م	مقررات القسم	أهداف قسم الرياضيات																				أدوات التقييم
		الهدف رقم (١)				الهدف رقم (٢)				الهدف رقم (٣)				الهدف رقم (٤)						الهدف رقم (٥)		
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	هـ	أ	ب	ج	
١	١٠١ ريض	√	√			√	√							√					√			١-٢-٣-٤-٦
٢	٢٠٢ ريض	√	√			√	√												√			١-٢-٤-3-٦
٣	٢١٢ إحص	√	√	√		√	√			√			√	√		√			√	√	√	١-٢-٥-3-4
٤	٢٣١ ريض	√	√	√	√	√	√			√				√	√	√			√			١-٢-٤-3-٦
٥	٢١٣ ريض	√	√			√				√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦
٦	٢٠٣ ريض	√	√							√									√			١-٢-٤-3-٦
٧	٢٠٤ ريض	√	√	√						√									√			١-٢-٤-3-٦
٨	٢٤٢ ريض	√	√			√			√	√	√			√					√			١-٢-٤-3-٦
٩	٢٥١ ريض	√	√	√		√		√			√								√	√		١-٢--٤-3-٦-5
١٠	٣٢١ ريض	√	√	√	√	√				√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦
١١	٣٥١ ريض	√	√	√		√			√	√	√			√	√				√	√	√	١-٢-٤-3-٥-٦
١٢	٢١٣ بحث	√	√	√		√			√	√	√			√	√				√	√		١-٢-٤-3-٥-٦
١٣	٣٢٦ ريض	√	√			√				√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦
١٤	٣٤٣ ريض	√	√		√	√		√		√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦-٧
١٥	٣٨٢ ريض	√	√		√	√		√		√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦-٧
١٦	٤٤٤ ريض	√	√		√	√	√	√		√				√	√				√			١-٢-٤-3-٦-٧

١٧	٤٧١ ريض	√	√		√				√			√		√	√		√		√		١-٢-3-٤-٦-٧
١٨	٤٨٣ ريض	√	√		√				√			√		√	√		√		√		١-٢-3-٤-٦-٧
١٩	٤٩٩ ريض	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	٧-٥-3
٢٠	٤٢٢ ريض	√	√		√				√			√			√		√		√		١-٢-3-٤-٦-٧
٢١	٤٧٢ ريض	√	√	√			√		√			√		√	√		√	√	√		١-٢-3-٤-٦-٧
٢٢	٤٨٤ ريض	√	√	√					√					√	√		√		√		١-٢-3-٤-٦-٧
٢٣	٤١١ ريض	√	√	√					√					√	√				√		١-٢-3-٤-٦-٧
٢٤	٢٣٢ ريض	√	√	√					√	√			√			√			√		١-٢-3-٤-٦
٢٥	٢٤٣ ريض	√	√	√					√					√	√				√		١-٢-3-٤-٦
٢٦	٢٣٣ ريض	√	√	√					√		√	√		√	√				√		١-٢-3-٤-٦
٢٧	١٠١ إحص	√	√	√			√		√	√	√	√	√	√	√			√	√		١-٢-3-٤-٦

كشف رقم (٨)

كشف يوضح العلاقة بين مقررات برنامج الرياضيات ونواتج التعلم

م	مقررات الرياضيات	علاقة مقررات الرياضيات بنواتج التعلم				
		المعرفة	مهارات إدراكية	مهارات التعامل مع الأشخاص و المسئولية	الاتصال و تكنولوجيا المعلومات	المهارات الحركية
١	١٠١ريض حساب التفاضل و التكامل (١)	√	√			
٢	٢٠٢ريض حساب التفاضل والتكامل (٢)	√	√			
٣	٢١٢ احص مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	√	√	√	√	
٤	٢٣١ ريض أسس الرياضيات	√	√			
٥	٢١٣ ريض مقدمة في الهندسة	√	√			
٦	٢٠٣ريض حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	√	√			
٧	٢٠٤ريض حساب المتجهات	√	√			
٨	٢٤٢ ريض الجبر الخطي (١)	√	√	√		
٩	٢٥١ ريض تطبيقات رياضية على الحاسب	√	√	√	√	
١٠	٣٢١ريض مقدمة في المعادلات التفاضلية	√	√	√		
١١	٣٥١ ريض التحليل العددي	√	√	√	√	
١٢	٢١٣ بحث البرمجة الخطية	√	√	√	√	
١٣	٣٢٦ ريض الطرائق الرياضية	√	√	√		
١٤	٣٤٣ ريض نظرية الزمر	√	√	√		
١٥	٣٨٢ ريض التحليل الحقيقي (١)	√	√	√		
١٦	٤٤٤ ريض الحلقات والحقول	√	√	√		
١٧	٤٧١ ريض مقدمة في التبولوجيا	√	√	√		
١٨	٤٨٣ ريض التحليل الحقيقي (٢)	√	√	√		
١٩	٤٩٩ ريض المشروع	√	√	√	√	
٢٠	٤٢٢ ريض مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	√	√	√		
٢١	٤٧٢ ريض مقدمة في الهندسة التفاضلية	√	√	√		
٢٢	٤٨٤ ريض التحليل المركب	√	√	√		
٢٣	٤١١ ريض موضوعات في الرياضيات التطبيقية	√	√	√		

٢٤	٢٣٢ ريض تاريخ الرياضيات	√	√	√	√	
٢٥	٢٤٣ ريض نظرية الأعداد	√	√	√		
٢٦	٢٣٣ ريض نظرية الرسومات والخوارزميات	√	√	√		
٢٧	١٠١ احص مبادئ الاحصاء و الاحتمالات	√	√	√	√	

كشف رقم (٩)

كشف يوضح العلاقة بين غايات قسم الرياضيات وأدوات التقييم

م	الغايات التعليمية لبرنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات	أدوات التقييم							
		(١) الاختبارات الفصلية	(٢) الاختبارات النهائية	(٣) المشاركة في قاعات المحاضرات	(٤) الالتزام بالواجبات المنزلية	(٥) استخدام الطالب إمكانيات الحاسب	(٦) الاختبارات اللحظية المفاجئة	(٧) استقراء المراجع المرتبطة بالمقرر	(٨) حلقات النقاش والإختبارات الشفوية
١	تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في تخصص الرياضيات.	√	√	√	√		√	√	
٢	تمكين الطلبة من تطبيق مهارات التفكير الرياضي النقدي وتطوير قدرتهم على تطبيق التقنيات (الطرق) التقليدية والحديثة في حل المسائل الرياضية واتخاذ القرارات في مجالات الرياضيات و تطبيقاتها.	√	√	√	√		√	√	
٣	تطوير قدرة الطالب على فهم وصياغة، و إنتاج البراهين الرياضية وكتابتها بالشكل الصحيح.	√	√	√	√	√	√		
٤	تزويد الطلبة بأسس العمل الجماعي و تطوير الذات و أخلاقيات العمل وتحمل المسئولية الشخصية والاجتماعية.			√	√	√		√	√
٥	تزويد الطلبة بمهارات استخدام تقنية المعلومات و تطوير قدرتهم على ايصال المحتوى الرياضي بشكل صحيح و تحسين مهارات التواصل الشفوية و المكتوبة لاستخدامها في حل المشكلات الحياتية.	√	√	√	√	√	√		√

كشف رقم (١٠)

كشف يوضح مستويات الأداء المتوقعة لكل مقرر من مقررات برنامج الرياضيات وأدوات التقييم

م	مقررات القسم	المستوي المتوقع لنتيجة المقرر	النواتج المتوقع تحقيقها
١	١٠١ ريض	%٦٥	اولا ، ثانيا
٢	٢٠٢ ريض	%٦٥	اولا ، ثانيا
٣	٢١٢ إحص	%٦٠	اولا ، ثانيا ، رابعا
4	٢٣١ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
٥	٢٧٣ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
6	٢٠٣ ريض	%٦٠	اولا ، ثانيا
7	٢٠٤ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
٨	٢٤٢ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
9	٢٥١ ريض	%٨٠	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
10	٣٢١ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
١١	٣٥١ ريض	%٨٠	اولا ، ثانيا ، رابعا ، خامسا
١٢	٢١٣ بحث	%٨٠	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
١٣	٣٢٦ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
14	٣٤٣ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
15	٣٨٢ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
16	٤٤٤ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
17	٤٧١ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
18	٤٨٣ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
19	٤٩٩ ريض	%٩٥	اولا ، ثانيا ، ثالثا ، رابعا ، خامسا
٢٠	٤٢٢ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
٢١	٤٧٢ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
٢٢	٤٨٤ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا ، رابعا
٢٣	٤١١ ريض	%٨٠	اولا ، ثانيا
٢٤	٢٣٢ ريض	%٨٥	اولا ، ثانيا
٢٥	٢٤٣ ريض	%٧٠	اولا ، ثانيا
٢٦	٢٣٣ ريض	%٧٥	اولا ، ثانيا
٢٧	١٠١ إحص	%٦٠	اولا ، ثانيا ، رابعا ، خامسا

ملحوظة : من كشف نواتج التعلم لقسم الرياضيات رقم (٥)

اللجنة المرجعية لبرنامج " الرياضيات "